

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	IV AET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	GALUPPO REBECCA

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE IV AET

Libro di testo adottato: La matematica a colori – vol. 3-4 - Sasso.

Altri materiali: appunti delle lezioni

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>1. utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p> <p>2. utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</p> <p>3. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>4. correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici</p>	<p>1. <u>Ripasso</u> di EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI II GRADO</p> <p>1. MATEMATICA FINANZIARIA</p> <p>2. ANALISI MATEMATICA</p>	<p>Equazioni, disequazioni e sistemi di equazioni e disequazioni di II grado</p> <p>Tasso di interesse; capitalizzazione semplice e composta; tassi equivalenti Sconto commerciale; sconto razionale e sconto composto; scindibilità e equivalenza finanziaria Applicazioni in problemi di capitalizzazione e di sconto Le rendite; montante e valore attuale di una rendita immediata e temporanea. Rendite differite, rendite perpetue. Problemi diretti e inversi. Concetto di ammortamento; ammortamento francese e italiano La locazione finanziaria (il leasing)</p> <p>Funzioni reali: determinazione del dominio e studio del segno; intersezioni con gli assi Limiti. Concetto intuitivo di limite Calcolo dei limiti e forme indeterminate. Determinazione degli asintoti Definizione di derivata. Significato geometrico derivata; algebra delle derivate Funzioni crescenti e decrescenti Monotonia e concavità di una funzione Definizioni di massimi e minimi relativi e assoluti. Calcolo dei massimi e minimi relativi e punti di flesso Studio di funzioni completo e relativo grafico</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

campi professionali di riferimento.		Saper costruire il grafico di una funzione. Saper analizzare un grafico
-------------------------------------	--	---

Il/La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, 08.06.2019

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40